

**Самообследование  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Ботаюртовская средняя общеобразовательная школа им. Жердева Н.П.»  
за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**1. Введение**

Самообследование МКОУ «Ботаюртовская средняя общеобразовательная школа им.Н.П.Жердева» проводилось в соответствии с «Положением о проведении самообследования МКОУ «Ботаюртовская средняя общеобразовательная школа им.Н.П.Жердева»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Ботаюртовская средняя общеобразовательная школа им.Жердева Н.П.

Учредитель :МО «Хасавюртовский район» РД.

Юридический адрес:368043 РФ, РД Хасавюртовский район с. Ботаюрт

Фактический адрес: 368043 РФ, РД Хасавюртовский район с. Ботаюрт

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным приказом МК УО МО «Хасавюртовский район» №291 от 23.12.2019 года

Лицензия 05Л01.№ 0004036 от «29» июня 2020 года, выданной МОН РД на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. начальное общее образование
2. основное общее образование
3. среднее(полное) общее образование

ИНН:0534024833 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 05 № 002571782

Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 1020501766207/2110544012280 серия20 № 001279670

Свидетельство о государственной аккредитации №7012 от «16» июля 2020года ,серия 05А01 № 00001938, выданной МОН РД на срок действия до «12» марта 2026 года

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Гаджиев Марат Сраждинович	Директор
2.	Бекева Гульнара Хайруллаевна	Заместитель директора по ВР
3.	Раджабова Патимат Шамильхановна	Заместитель директора по УВР
4	Закалиева Бурлият Мурзаевна	Заместитель директора по УВР

5	Салахов Абдулнасир Абдулмуслимович	Заместитель директора по АХР
6	Махмудова Майминат Садюровна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Ботаюртовская средняя общеобразовательная школа им.Н.П.Жердева» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Ботаюртовская средняя общеобразовательная школа им.Н.П.Жердева».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

#### 4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 19 общеобразовательных классов;  
основное общее образование (5 – 9 классы) –21 общеобразовательных классов;  
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	общеобразовательных	
			кол-во классов	кол-во уч-ся
			Подг.	-
1-ые	4	104	4	104
2-ые	5	107	5	107
3-ые	5	110	5	110
4-ые	5	107	5	107
5-ые	4	88	4	88
6-ые	5	103	5	103
7-ые	4	85	4	85
8-ые	5	101	5	101
9-ые	3	68	3	68
10-ые	1	21	1	21
11-ые	1	16	1	16
12-е	-	-	-	-
Итого	42	910	42	910

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

#### 5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего

образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности, а так же предмет Экономика (в 5-11-х классах выведен как отдельный предмет).

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Семнадцать лет в школе работает структурное подразделение «Школа искусств» для удовлетворения потребностей учащихся в области различных видов музыкального и художественно-эстетического видов искусства. Основными ценностными приоритетами структурного подразделения являются: демократизация образовательного процесса; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самообразование личности, развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере. В 2013-14 учебном году Школа искусств успешно прошла методический аудит департамента образования г. Ярославля. Структурное подразделение имеет постоянный высококвалифицированный кадровый состав.

### **Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Планета знаний», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и

через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2021 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся**

**Цель:** создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

**Актуальные задачи:**

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия (услуги)	Результат
<b>Подростки.</b>		
Психологическая диагностика.	<p>Диагностика учеников 9 и 11 кл. «Готовность к профессиональному выбору» ( в начале и в конце года).            Определение темперамента (опросник г. Айзенка).            Тест эмоций (Басса – Дарки).            Методика «Определение уровня тревожности».            Методика «Определение типа мышления».            Методика «ДДО» Е.А. Климова            Методика «Карта интересов».            Определение профессионального типа мышления (методика Дж. Голланда).            Тест умственного развития (модификация школьного теста умственного развития).            Поведение в конфликте. Тест Томаса.            Тест «Интеллектуальная лабильность».            Анкета Центра «Ресурс» (9,11 кл.)            Всероссийская профдиагностика Засобой (9 кл.).</p>	<p>Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.</p>
Психологическое просвещение и профилактика.	<p>Дни профессионального образования.            Виртуальные экскурсии на предприятия и заводы республики            Сертификаты участников (5 – 6 кл.).            Тренинг «Мир профессий»(10 кл.).            Викторина Засобой (9 кл.).            Классный час «Профессий много – я один» (5 – 6 кл.)            Классный час «Секреты выбора профессии» (8 – 9 кл.).            Классный час «Все работы хороши, все профессии нужны» (9 кл.)            Дистанционный курс «Моя профессия» (9 кл.)</p>	<p>Изучение экономики региона, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека.</p>

	Защита проектов «Моя будущая профессия» (9 кл.)	
Психологическая консультация	1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики. 2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.	Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.

## 6. Результаты образовательной деятельности

### Выполнение учебного плана в 2021 году

в 4 классе

	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Математика	140	139	97,1
	Письмо	140	139	98,4
	Чтение	140	139	98
	Чтение (на кумыкском языке)	35	34	97,2
	Письмо (на кумыкском языке)	66	66	100
	Окружающий мир	36	35	99,1
	Музыка	34	34	100
	Физкультура	102	101	99
	Трудовое обучение	34	34	100
0	ИЗО	34	34	100
1	КТНД	34	34	100
	<b>Итого</b>	<b>799</b>	<b>789</b>	<b>99</b>

в 9 классе

	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
.	Русский язык	102	101	99
.	Русская литература	102	98	96
.	Родной язык	68	68	100
.	Родная литература	34	33	98,8
.	Иностранный язык	102	102	100
	Алгебра	102	100	98

.	Геометрия	68	67	98
.	Информатика	68	67	99
.	История	68	67	97
0.	История Дагестана	34	33	97
1.	Обществознание	34	33	98.5
2.	КТНД	34	33	99.4
3.	География	51	50	98
4.	Биология	68	67	97
5.	Физика	68	67	98
6.	Химия	68	67	99
7.	Физ.культура	102	101	98.8
8.	Технология	34	33	97
	<b>Итого</b>	<b>1207</b>	<b>1187</b>	<b>97</b>

в 11 классе

	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	102	100
2.	Русская литература	102	100	98
3.	Родной язык	34	34	100
4.	Родная литература	68	66	97
5.	Иностранный язык	170	165	97
6.	Алгебра	84	84	100
7.	Геометрия	52	52	100
8.	Информатика	136	135	99
9.	История	68	68	100
10.	История Дагестана	34	33	98
11.	Обществознание	68	66	97
12.	КТНД	34	33	98
13.	География	34	34	100
14.	Биология	34	34	100
15.	Физика	34	34	100
16.	Химия	34	33	97
17.	Физ.культура	102	101	98
18.	технология	34	33	97
19.	НВП	34	34	100
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1258</b>	<b>1241</b>	<b>99</b>

**Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ "Ботаюртовская СОШ им. Н.П.Жердева" за три учебных года**

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:**

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год						2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	Русск. яз	339	338	99,7	151	45	337	338	100	159	47	397	397	100	166	47			
2	Лит-ра	339	338	99,7	153	46	337	338	100	162	49	397	397	100	171	49			
3	Родн. яз	339	338	99,7	158	49	337	338	100	164	49	397	397	100	170	49			
4	Родн. лит-ра	339	338	99,7	161	49	337	338	100	162	48	397	397	100	175	50			
5	Матем.	339	338	99,7	151	47	337	338	100	159	47	397	397	100	169	47			
6	Окруж. мир	339	339	100	153	45	337	339	100	161	47	397	397	100	167	46			
7	Иностр. яз.	-	-	-	-	-	84	-	100	49	58	397	397	100	168	59			
8	КТНД	79	79	100	43	54	94	79	100	56	59								
9	ИЗО	339	339	100	251	67	337	339	100	270	71	397	397	100	263	71			
10	Технология	255	255	100	210	89	264	255	100	219	89	397	397	100	323	90			
11	Физич. культ.	339	339	100	251	80	337	339	100	219	90	397	397	100	326	91			
12	Музыка	339	339	100	300	95	337	339	100	259	92	397	397	100	330	92			

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:**

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год						2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	матем	357	357	99,7	152	42	350	348	99	139	40	387	385	99	161	41			
2	информ	145	145	100	68	47	134	134	100	63	47	141	141	100	63	46			
3	история	358	358	100	152	42	350	350	100	139	40	387	387	100	165	42			
4	обществ	217	217	99,5	102	47	202	202	100	139	40	202	202	100	94	41			
5	природа	81	81	100	70	86	80	80	100	67	84								
6	географ	276	276	99,6	132	48	269	269	100	129	48	387	387	100	190	47			
7	биол	357	357	99,7	152	43	269	267	98	128	48	387	387	99	193	49			



			Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%
	Русский язык	30	30	100	27	47	2	7	28	93
	Математика		30	100	7	45	7	23	23	77
	Английский язык		1	3	20	46	-	-	1	100
	Биология		12	40	36	42	3	25	9	75
	Химия		7	23	36	36	2	28	5	72
	Физика		4	13	36	29	2	50	2	50
	История		9	30	36	31	6	66,5	3	33,5
	Обществознание		12	40	37	40	8	67	4	33
	Литература		-	-	-	-	-	-	-	-
	Информатика		1	3	9	40	-	-	1	100
	География		1	3	31	39	-	-	1	100
	Русский язык	21	21	100	30	60	-	-	21	100
	Математика		17	81	7	-	-	-	17	100
	Английский язык		-	-	-	-	-	-	-	-
	Биология		10	47	35	38	4	40	6	60
	Химия		6	28	36	28	2	33	4	66
	Физика		2	9,5	32	37	-	-	2	100
	История		1	4,5	36	22	1	100	-	-
	Обществознание		9	43	37	36,5	1	11	8	89
	Литература									
	Нем.яз.									
	География									
	Информатика									
	Русский язык	15	15	100		63	-	-	15	100
	Математика		15	100	7	13	1	6,6	14	94
	Матем.профильн.		4	27	27	33	1	25	3	75
	Английский язык		1	6,6	43	43	-	-	1	6,6
	Биология		6	40	36	56	3	50	3	50
	Химия		5	33	36	36,6	1	20	4	80
	Физика		-	-	-	-	-	-	-	-
	История		3	20	32	54	-	-	3	100
	Обществознание		9	60	36	37	4	44,5	5	55,5
	Литература		-	-	-	-	-	-	-	-
	Нем.яз.		-	-	-	-	-	-	-	-
	География		4	27	37	35	1	33	3	73
	Информатика		-	-	-	-	-	-	-	-

**Награждение медалями “За особые успехи в учении”:**

2019 г.		2020 г.		2021г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
3	15	6	29	1	20

### Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2019г.		2020 г.		2021г.	
	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	205	215	210	210	215	53
учреждения дополнительного образования детей						
предприятий						
других учреждений (спортшкола с. Ботаюрт)	405	415	390	390	415	53

### Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2019г.	2020 г.	2021г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	15	12	29
	в т.ч. городского уровня, муниципального	15	12	30
	республиканского уровня, регионального	1	3	
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	7	8	17
	в т.ч. городского уровня, муниципального	6	7	20
	республиканского уровня, регионального			
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			

## 7. Условия реализации образовательных программ

### Кадровое обеспечение

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		101	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		-	
Наличие вакансий (указать должности):		-	
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	53	
	со средним профессиональным образованием	51	
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года			
Имеют квалификационную категорию	Всего	95	
	Высшую	5	
	Первую	12	
	Вторую	84	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	93	
	Социальный педагог	2	
	Учитель-логопед	-	
	Педагог-психолог	2	

	Педагог-организатор	-	
	Старший вожатый	2	
	Методист	-	
	Педагог дополнительного образования	-	
	Другие должности (указать наименование) -библиотекарь	2	
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		-	
Педагогический стаж	менее 5 лет	14	
	от 5-10 лет	23	
	от 10 лет и более	64	
Имеют учёную степень		-	
Имеют почётные звания		14	
Имеют государственные и ведомственные награды		1	

### Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

#### Данные об обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	3790
5-9 классы	2723
10-11 классы	762
ИТОГО	7275

#### Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	
Количество ПК, используемых в учебном процессе	49
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	49
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	1
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	

**Подключение к сети Интернет:**

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	5

**Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».**  
**<http://botayu.dagestanschool.ru>**

**Выводы.**

Анализ выполнения задач в 2021 году, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе образовательного учреждения. Педагогический коллектив стремится к созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ученика.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения:

- недостаточная работа по вовлечению большего числа обучающихся в активную творческую и спортивную деятельность;
- взаимодействие образовательного учреждения с родителями;
- недостаточно эффективна работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- недостаточно развита материально-техническая база учреждения.

Директор  
общеобразовательного учреждения



М.С.Гаджиев.