

«СОГЛАСОВАНО»  
Комитет по образованию  
Администрации муниципального образования  
«Город Майкоп»



Паранук С.Р.

2014 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «ООШ №25»

Жукова Т.А.

2014 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
И.о. начальника  
ОГИБДД по МЗД России  
по г. Майкопу  
полковник полиции  
Загайко В.А.



2014 г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности МБОУ «ООШ №25»

(типовой)

2014 г.

Комитет по образованию  
Администрации муниципального образования  
«Город Майкоп»

ПАСПОРТ  
дорожной безопасности  
МБОУ «ООШ №25»

## РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Увеличение количества транспортных средств неизбежно вызывает интенсивность дорожного движения, усложняет и обостряет проблему организации взаимодействия, поведения людей, принимающих участие в дорожном движении.

Процесс массовой автомобилизации, проходящий в нашей стране, характеризуется также неподготовленностью населения, особенно детей, к решению проблемы безопасного поведения на дорогах. Неподготовленность большинства пешеходов к выполнению сложных обязанностей по участию в процессе дорожного движения - не только трагедия человека, вышедшего на улицу, но и опасное социальное зло: при дорожных происшествиях погибают или становятся инвалидами, надолго теряют трудоспособность рабочие, служащие, учащиеся - те, кто создает материальные и духовные ценности.

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Нужно отметить, что большинство людей, среди которых немало учителей и родителей, привыкли руководствоваться личным опытом, а не специальными научными знаниями и умениями в области подготовки детей к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде и дорожном движении в ней.

Ежегодно тысячи и тысячи детей становятся жертвами дорожно-транспортных происшествий. Гибель по причине экстремальных ситуаций на дорогах значительно превосходит все другие источники опасности: на воде, на пожарах, в результате техногенных катастроф, природных стихийных бедствий. Никакая, даже самая совершенная система организации и регулирования движения не обеспечит существенного улучшения положения с аварийностью на дорогах без радикального изменения отношения к вопросу безопасности движения населения страны, без активного участия каждого пешехода, каждого водителя в строгом выполнении требований Правил дорожного движения.

В дорожном движении правила для всех должны быть едины. Только при таком условии возможна безопасность всех участников движения. Одна из основных задач Федерального закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» № 196-ФЗ от 10.12.1995 (в редакции Федерального закона от 19.07.2011 № 248-ФЗ) - охрана жизни, здоровья граждан путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Для решения этой задачи и разрабатываются Правила дорожного движения, устанавливается государственный надзор и контроль над их выполнением.

Очень важно, что закон «О безопасности дорожного движения» не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах.

Обучение должно проводиться во всех образовательных учреждениях. Человек, не обученный правилам безопасности дорожного движения,

появись он на дороге как пешеход или как водитель, также опасен, как и любой нарушитель. Он не только рискует своей жизнью, но и создает угрозу для жизни других участников движения.

Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда Правил дорожного движения в образовательных учреждениях на разных уровнях. В школе работа по этому вопросу должна идти сразу в нескольких направлениях, необходимо подключить к работе заместителя директора по воспитательной работе, преподавателя-организатора ОБЖ, инспектора ГИБДД, социального педагога, педагога-психолога, зав. школьной библиотекой и медицинского работника. В школе каждый год должен составляться план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по которому и идет вся работа. План разрабатывается в разных направлениях, тут и работа с родителями, с классами, педагогами, отдельными учащимися, инспектором по профилактике дорожно-транспортных происшествий и т.д.

Закон «О безопасности дорожного движения» и Правила дорожного движения создавались для всех участников дорожного движения: пешеходов, водителей, пассажиров. Поэтому чем раньше и больше дети узнают о дорожном движении, о том, чем обеспечивается его безопасность, тем больше гарантий того, что участие в нем будет осознанным.

Подготовка детей к самостоятельному и безопасному участию в дорожном движении, верным и безопасным выходам из чрезвычайных ситуаций, формирование их личностного безопасного участия в транспортной среде, непременно приведет к снижению уровня дорожно-транспортных происшествий по вине или неосторожности детей. Это сохранит сотни жизней юных россиян, тысячи не будут травмированы и не получат увечья в окружающей их опасной транспортной среде.

На основе вышеизложенного был составлен паспорт дорожного движения МБОУ «ООШ №25».

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### Реквизиты учреждения.

#### Полное и сокращенное наименование.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №25» города Майкопа Республики Адыгея (МБОУ «ООШ №25»).

#### Юридический и фактический адрес ОУ.

Индекс 385061, Республика Адыгея, город Майкоп, ст. Ханская, ул. Ленина, 36

#### Руководитель ОУ

Директор МБОУ «ООШ №25» Грахова Татьяна Александровна (раб. тел. 56-51-66, дом. тел. 56-50-17, сотовый 8-960-496-79-32, ул. Ленина, 36)

Зам. директора по УМР Бардог Ирина Магдисовна (сот.8 918 – 420 – 04 – 06, ул. Ленина, 36)

Зам. директора по ВР Половец Елена Александровна (сот. 8 961 971 – 76 – 56, ул. Ленина, 36)

Ответственный работник от муниципального органа образования Пышненко Лидия Ивановна (сот. 8 903 – 466 – 24 – 41, ул. Краснооктябрьская, 21)

Ответственный работник от Госавтоинспекции (Семякин А.М., тел. 59 – 68 – 44, ул. Ворошилова, 225)

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма (Щепилова Алена Александровна, сот. 8 – 928 – 464 – 89 – 31, ул. Ленина, 36)

### Время занятий:

В две смены:

1 смена: с 8:00 до 12:40 час.

2 смена: с 13:00 до 17:40

Кружки, секции: с 12:00 до 18:00 час.

### Телефоны оперативных служб:

МЧС: 52 – 13 – 78

Полиция: 02

Скорая помощь: 03

Средняя и максимальная посещаемость ОУ в рабочие дни с учетом учащихся, педагогических и технических работников.

Максимальная посещаемость с 8:00 до 18:00 час. — 283 учащихся.

в 1 смену — 157 учащихся;

во 2 смену — 126 учащихся.

В МБОУ «ООШ №25» имеется уголок ПДД, который постоянно обновляется. Так же у учащихся 1 – 7 классов в дневниках имеются карты безопасного пути следования в школу и обратно.

### **План – схема ОУ.**

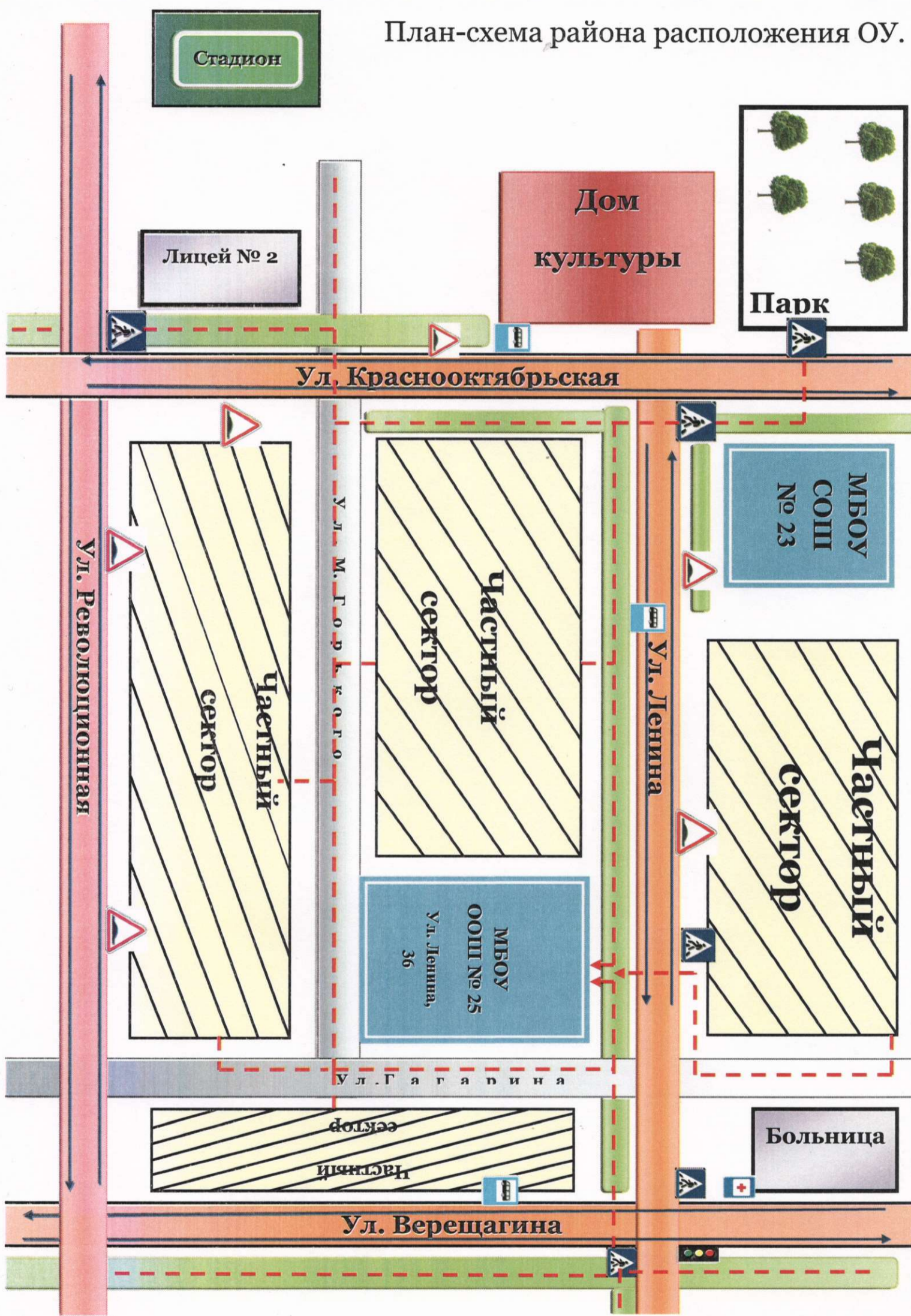
Школа размещена на равнинной местности с твердым грунтом в северо-западной части города Майкопа, в центре ст. Ханской, по периметру окружена одноэтажными жилыми зданиями частного сектора. С северной стороны находится ул. Ленина, с южной стороны - ул. М. Горького, с восточной — ул. Гагарина, с западной стороны — ул. Рабочая. На территории школы находятся: здание школы (литер А, литер Б), туалет, мастерские, складское помещение, котельная, кабинет соц.педагога и психолога.

Подведены коммуникации: электричество, водопровод, отопление осуществляется от котельной, работающей от твердого топлива.

Вход и въезд осуществляется через шлагбаум с восточной стороны (ул.Гагарина) и калитку с северной стороны (ул. Ленина). Парковка для личного автотранспорта отсутствует, вход для персонала осуществляется через центральный вход (ул.Ленина), разрешение для заезда на территорию школы дает директор.



План-схема района расположения ОУ.





#### Условные обозначения:



- жилые дома



- движение транспортных средств



- движение детей (учащихся) в (из) образовательное учреждение



- тротуар



- проезжая часть

Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться походы, зарницы;
- парк, в котором преподавателями проводятся занятия на открытом воздухе;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) данного образовательного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуары.

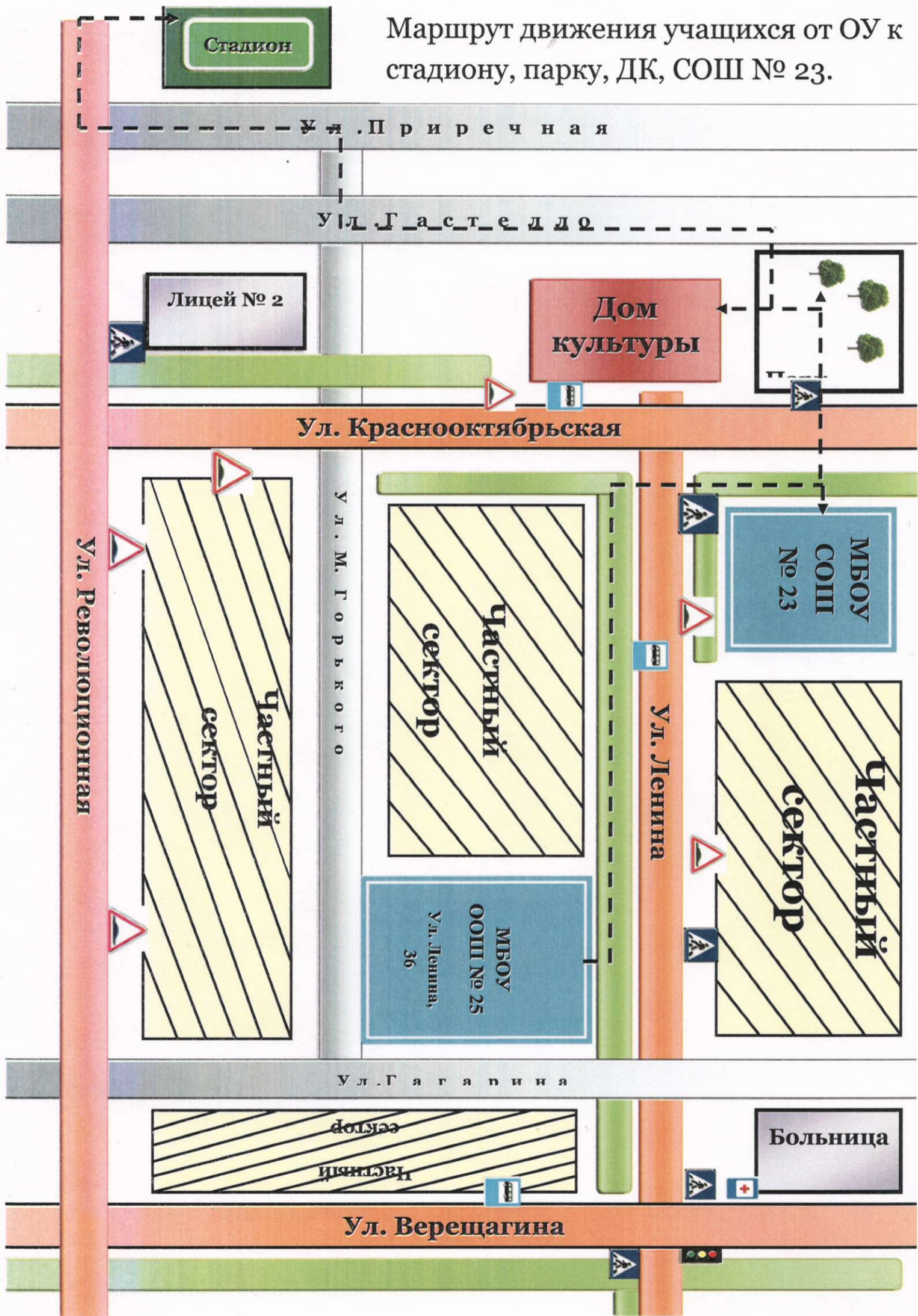
На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;
- уличные пешеходные переходы;
- названия улиц.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома к ОУ и обратно.



Маршрут движения учащихся от ОУ к стадиону, парку, ДК, СОШ № 23.



**Условные обозначения:**



- жилые дома



- тротуар



- проезжая часть



- - ► - маршрут безопасного движения учащихся на стадион, в парк, В ДК, В СОШ № 23.

На схеме района расположения ОУ указываются безопасные маршруты движения детей от ОУ к стадиону, к ДК, в СОШ № 23 и обратно.

Данные схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ОУ.



## ПАМЯТКА ПЕШЕХОДА

Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам. А там, где их нет, по обочине, навстречу движущемуся транспорту.

Не выходите и не выбегайте на проезжую часть.

Переходите проезжую часть только в местах, обозначенных дорожной разметкой зебра или знаком пешеходный переход.

В местах, где есть светофор, переходите улицу только на зеленый сигнал светофора.

Не бегите через улицу, идите спокойным шагом.

Перед переходом улицы с двусторонним движением посмотрите налево и, если поблизости нет машин, начинайте переход. Дойдя до середины, посмотрите направо. Если поблизости есть машины, пропустите их, а потом продолжайте путь.

Обходите автобус и троллейбус сзади.

Улица не место для игр.

Кататься на роликовых коньках, самокате, велосипеде можно только в парке, во дворе, на стадионе.

При переходе улицы сойдите с велосипеда, держа его за руль, перейдите по пешеходному переходу.



**Тест по правилам дорожного движения «Чтобы путь был счастливым».**

**1. Какой стороны придерживаются пешеходы и машины на дорогах?**

с) левой,

з) правой.

**2. Если человек находится внутри транспорта, путешествует, он...:**

н) пассажир,

м) водитель.

**3. Место отведенное для ходьбы пешеходов, называется...**

а) тротуар,

о) шоссе.

**4. Знак «Пешеходный переход» выглядит так:**

т) синий квадрат, внутри белый треугольник с изображением человека,

д) красный треугольник с изображением человека.

**5. Переходя улицу, надо посмотреть:**

а) направо,

о) налево.

**6. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам города?**

г) с 10 лет,

к) с 14 лет.

## Тест по правилам дорожного движения

1. Переходить через дорогу можно:

- а) на жёлтый свет*
- б) на зелёный свет*
- в) на красный свет*

2. Как называется пешеходная часть дороги?

- а) мостовая*
- б) тротуар*
- в) улица*

3. Сколько групп знаков ты знаешь?

- а) 2*
- б) 3*
- в) 4*

4. Человек, управляющий движением на перекрёстке, называется:

- а) полицейский*
- б) сотрудник ГИБДД*
- в) регулировщик*

5. Животное, название которого присвоили пешеходному переходу:

- а) лошадь*
- б) зебра*
- в) лось*

6. Трёхцветный регулировщик движения:

- а) флаг*
- б) жезл*
- в) светофор*

7. Как должен действовать пешеход, если на середине проезжей части его застал красный свет?

- а) вернуться на тротуар*
- б) закончить переход, дойдя до противоположной стороны дороги*
- в) должен оставаться на линии, разделяющей транспортные потоки*

8. Как называется препятствие для машин на дороге?

- а) лежащий кот*
- б) лежащий полицейский*
- в) лежащий камень*

9. Выходя из трамвая, троллейбуса, автобуса, переходить проезжую часть вы будете:

- а) обходить транспортное средство спереди*
- б) обходить транспортное средство сзади*
- в) пойдёте на пешеходный переход*

10. По тротуару пешеходы должны ходить:

- а) придерживаясь правой стороны*
- б) идти по середине*
- в) придерживаясь левой стороны*

11. На велосипеде разрешается ездить по проезжей части:

- а) с 14 лет*
- б) с 13 лет*
- в) с 12 лет*

12. Что означает знак? Треугольник, а в нём бегущие дети.

- а) Осторожно, дети!*
- б) Путь закрыт*
- в) Ремонт дороги*



## Диагностическая работа по ПДД

### 1. Вставь пропущенные слова:

1. Ходите только по....., придерживаясь..... стороны. Не ходите по .....
2. На загородной дороге идите по..... навстречу движению транспорта.
3. ....улицу перед близко идущим транспортом.
4. .... на улице.....по улице на санках, коньках, самокатах.
5. На велосипедах по улицам городов разрешается ездить ребятам с..... лет.

Слова для справок: 14, не играйте, по тротуару, по обочине правой, не переходите, не катайтесь по мостовой.

### 1.Элементы улиц - это..... продолжи.

2. Дороги пересеклись - в этом месте образовалась территория, которая называется.....
3. Красный сигнал-..... движение  
зелёный сигнал-.....движение  
жёлтый - сигнал «.....!»

### 4. Перечисли виды транспортных средств.

5. -Какой транспорт перевозит пассажиров  
-Какой транспорт перевозит грузы?  
-Какие машины помогают убирать улицы?  
-Какие машины перевозят продукты?  
-Какие спец.машины ты знаешь?

Слова для справок: самосвалы, «Хлеб», «ГАИ», пожарные, грузовики, автобус, снегоочистители, «Техпомощь», «Молоко», «Скорая помощь», «Квас», троллейбус, поливальные, дорожные катки.

## Анкета для родителей

Как вам кажется, с какого необходимо знакомить детей с правилами дорожного движения?

---

Являетесь ли вы для своих детей примером соблюдения правил дорожного движения?

---

Знает ли ваш ребёнок ПДД?

---

Умеет ли он применять эти правила на практике?

---

Попадали ли вы, когда-нибудь, в неприятную дорожную ситуацию по своей вине?

---

Как часто вы напоминаете своему ребёнку о соблюдении правил дорожного движения?

---

Изучили ли вы со своим ребёнком безопасный путь в школу?

---

Считаете ли вы, что в школе уделяют достаточно времени изучению правил дорожного движения?

---

Необходимо ли, по вашему мнению, ввести специальный предмет по правилам дорожного движения?

---

Что является источником информации для вас о происходящем на улицах и дорогах нашего города?

---

Делаете ли вы замечания, если видите, что чужой ребёнок нарушает правила дорожного движения?

---

Знаете ли вы статистику о несчастных случаях на дорогах района, города, страны?

---

Читаете ли вы с ребёнком литературу по ПДД?

---

Есть ли у вашего ребёнка игры по правилам дорожного движения?

---

Смотрит ли ваш ребёнок фильмы по ПДД?

---

Имеете ли вы в машине специальное кресло для перевозки детей, используете ли его по назначению?

---

Пристёгиваетесь ли вы ремнями безопасности при поездке на личном автомобильном транспорте?

---

При поездке на автомобиле останавливаетесь ли вы в зоне пешеходного перехода, чтобы пропустить пешехода?

---